PROPOSITO Mensual





Se acogeran a los niños y las niñas al jardín creando actividades lúdicas pedagogicas con el fin de inquietar en indagar, liderar, opinar, aportar ideas. siendo participes activas dentro del entorno, propiciando la interaccion entre sus pares y docente. De esta manera se busca fortalecer el dialogo, la participación y el reconocimiento de su entorno.

Parvulos B

Powered by CamScanner



EJE: Explorar, Sentir y Vivir

Desarrollos por fortalecer

- Invitar a los niños y las niñas a participar en diferentes actividades enriquecedoras que fortalezcan los vinculos afectivos, autoestima, imaginación y concentración.

- potenciar en los niños y las niñas como acogida el juego libre, expresion corporal y verbal con sus pares llevandolos a traves de la musica a potenciar su imaginacion, creatividad y concentracion.

PARVULOS B



Powered by CamScanner

PARVULOS B

Fecha:

estrategia: Taller

Siendo creativo al pintar

Como aggegida la docente recibira a los niños y las niñas con un saludo caluroso y fraternal como bienvenidad generando de esta manera alegria al integrarse en las actividades, luego al estar sentados en las colchonetas de colores se hará entrega de plastilina para que de manera creativa realicen formas libremente, desarrollando su creatividad, coordinación fina, lo cual les posibilitara tener sensaciones tactiles. seguido a esto realizaremos un lavado de manos adecuado al observar las imagenes de la manera correcta de hacerlo, la docente brindara el apoyo.

Dando continuidad la docente ubicara en varios espacios del salón papel craff creando un lienzo y se les ira explicando la metodologia de la experiencia en el cual consiste en que encontraran sobre una mesa temperas de diferentes colores y pinceles donde cada uno plasmara sobre el papel de manera libre de acuerdo a su creatividad e imaginacion esto es con el fin de que de manera artistica se expresen y observen los cambios visuales de forma y color.

Al finalizar nos ubicaremos en el tapete de colores y se les hara entrega de los palos de paleta de los niños y las niñas para que de manera creativa realicen las figuras que deseen y asi mientras juegan y exploran afianzan su habilidades matrices

Powered by CamScanner



Parvulos B

Fecha:

Me divierto con Rondas y Balones

estrategia: Taller

Se hará la acogida de los niños y las niñas dando-le como bienvenida un abrazo fraternal al mismo tiempo que se les pregunta como estan, para luego invitarlos a jugar diferentes rondas infantiles como la serpiente, los animales de la selva, el lobo y entre otros fortaleciendo de esta manera su expresión verbal, corporal, concentración y la ampliacion de su vocabularia. Durante el dia se motivaran a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y el control de esfinteres donde a traves de imagenes que se observaran se apoyaran para realizar-lo de manera adecuada.

Dando continuidad se dara inicio a la siguiente experiencia de acogida a los niños y las niñas haciendoles muestra de varios movimientos corporales al ritmo de la musica que podemos realizar con los balones, por otro lado involucrar la musica con los balones hara mas interesante compartir porque ellos y ellas descubriran las diferentes posibilidades por si solos.

Para finalizar se les hará entrega de plastilina para que cada uno a partir de la observación de su docente cree balones pequeños con los dedos de las dos manos se les indicará hacerlos rodar fortaleciendo sus habilidades motrices, creatividad, imaginación y su corporalidad.



Powered by CamScanner

Párvulos B



Fecha:

ARCILLA PEGAJOSA

estrategia: Taller

Daré la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo fuerte mientras se hacen preguntas sencillas de como estas o cual esto permitira la acogida de los niñas y las niñas mas tranquila, luego realizare diversas saludos divertidos con objetos o animales que ellos propondran e imitaran a su docente, motivandolos a crear movimientos y gestos, según su imaginación mientras logran mostrar algunas de sus emociones.

Al continuar con la siguiente propuesta pedagogica iniciaremos con la cancion de "el sombrero", invitando a los niños y las niñas a repetirla realizando movimientos corporales para de esta manera centra su atención mientras se les ira colocando los delantales donde pasaremos a ubicarnos alrededor de la mesa grande de madera que tendra un plastico sobre ella y alli se les hara entrega de un pedazo de arcilla motivandolos hacer un buen uso de ella al explorarla, amasarla y experimentar diversas sensaciones que le produce por su textura, color y consistencia. logrando expresarse a traves de su uso. Realizaremos enseguida con el apoyo de la docente los habitos de higiene como un lavado de manos adecuado y control de esfinteres para dirigirnos a consumir los alimentos.

Al concluir se creara un espacio en el aula donde la docente pueda contar la historia "el cielo se va a caer" los niños y las niñas estaran comodos, sentados disfrutando de la lectura escuchando y observando las imagenes que alli se muestran



Primavera

Powered by CamScanner

PÁRVULOS B



Fecha:

explorando con bolos

estrategia: Taller

la docente como acogida recibira a los niños y las niñas con un saludo calurosa brindando confianza y seguridad al ingresar al jardín, luego los niños y las niñas se dirigiran con la motivacion de la docente hacia el espacio que se encuentran los palos de paleta para que de acuerdo a su imaginación realicen diferentes formas y figuras fortaleciendo su creatividad, seguido a esto motivare a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, control de esfinteres a traves de canciones infantiles.

Dando continuidad la docente con anterioridad dispondra en el espacio del salón con diferentes elementos como bolos y pelotas para que de manera organizada se pongan en frente de los pines e intenten derrivarlos al lanzar las pelotas, esto lo intentaran varias veces hasta que todos lo puedan lograr, de esta manera de forma libre al finalizar interactuaran con los elementos esto con el fin de fortalecer su coordinación mano-ojo y el desarrollo de su motricidad.

Luego se hará muestra de imagenes que son alusivas a la alimentacion saludable donde se motivaran a conocer la impartancia de estas alimentos para la salud.



Al finalizar las actividades pedagogicas del dia de hoy cantaremos junto con los niños y las niñas la canción " cabeza, hombros, rodillas y pies" para que a medida que se valla nombrando cada parte del cuerpo se la iran tocando.



Powered by CamScanner



Párvulos B

Fecha:

estrategia: Asamblea

Conociendo quien es el gorila

Para iniciar el dia la docente dará la bienvenida acogiendo a los niños y las niñas a medida que van ingresando con un saludo fraternal y caluroso los recibire, luego con canciones alusivas al baile del gorila y los moños se les sugire imitar a la docente en realizar movimientos corporales teniendo en cuenta algunos sugeridos por el baile potenciando su concentración, habilidades corporales y ampliar su vocabulario. Durante el dia iremos realizando los habitos de higiene como el lavado de manos cepillado de manos y control de esfinteres a partir de la motivación de su docente con un titere.

Despues se invitaran a sentarsen en colchonetas donde más se sientan comodos para escuchar el cuento del gorila el cual se narra a traves de imagenes haciendo uso de diferentes tonos de voz y instrumentos musicales para al finalizar por medio de una asamblea la docente incentiva a dialogar sobre el personaje de la historia, para despues hacerles entrega de plastilina de varios colores siendo libres al crear personajes, elementos, alimentos entre otras cosas que hayan observado los niños y las niñas.

Al concluir la docente los invitara a sentarse en las sillas que se dispondran con anterioridad para hacerles muestra



Powered by CamScanner



Párvulos B

Fecha:

estrategia: Asamblea

Conociendo quien es el gorila

Para iniciar el dia la docente dará la bienvenida acogiendo a los niños y las niñas a medida que van ingresando con un saludo fraternal y caluroso los recibire, luego con canciones alusivas al baile del gorila y los monos se les sugire imitar a la docente en realizar movimientos corporales teniendo en cuenta algunos sugeridos por el baile potenciando su concentración, habilidades corporales y ampliar su vocabulario. Durante el dia iremos realizando los habitos de higiene como el lavado de manos cepillado de manos y control de esfinteres a partir de la motivación de su docente con un titere.

Despues se invitaran a sentarsen en colchonetas donde más se sientan comodos para escuchar el cuento del gorila el cual se narra a traves de imagenes haciendo uso de diferentes tonos de voz y instrumentos musicales para al finalizar por medio de una asamblea la docente incentiva a dialogar sobre el personaje de la historia, para despues hacerles entrega de plastilina de varios colores siendo libres al crear personajes, elementos, alimentos entre otras cosas que hayan observado los niños y las niñas.

Al concluir la docente los invitara a sentarse en las sillas que se dispondran con anterioridad para hacerles muestra



Powered by CamScanner

de imagenes de los personajes dentro de la historia para que logren identificar su nombre y caracteristicas de cada uno de ellos hay se fortaleceran su comunicación, expresion corporal y habilidades motrices.

VALORACIÓN

Powered by CamScanner

PARVULOS B

Fecha:

Compartiendo elementos con mis compañeros

estrategia: Taller



la docente recibira a los niños y las niñas a medida que van ingresando al salón con con abrazos mientras les canta diversas canciones de bienvenida como acogida al regresar al jardín, enseguida les facilitara en un espacio del salón imagenes de cuentos para que compartan con sus compañeros apoyandosen en describir lo que estan observando haciendo lectura de imagenes. Mas adelante la docente se desplazara junto con los niños y las niñas a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres a partir de la motivación con rondas infantiles. Dando continuidad a la experiencia la docente junto con los niños y las niñas se dirigira a un espacio del aula donde se encontrara ambientada con colchonetas y algunos elementos cotidianos como alimentos, loza e imagenes que hacen parte del hogar para hacer la narración siendo creativa al mencionar varias situaciones relacionadas a la alimentación saludable haciendo de varias voces y los elementos dispuestos. Al finalizar se les facilitara de crayolas, colores y hojas blancas para que dibujen lo que mas les llame la atención haciendo uso de diferentes



Powered by CamScanner

PARVULOS B

Fecha:

Mi Cuerpo se divierte

estrategia: Asamblea



Daré la acogida de los niños y las niñas a medida que van ingresando saludandolas de manera calurosa, enseguida se motivaran a colocarsen alguros accesorios como gafas, balacas, bufandas y collares que se encontraran sobre la mesa y colocare musica de varios ritmos mostrando varias formas de movimiento corporal que podemos hacer, fortaleciendo su corporalidad. continuare hablando sobre habitos alimenticios mientras se cantan algunas rondas alusivas.

Despues iniciare la siguiente experiencia haciendo el calentamiento corporal por medio de movimientos con brazos, piernas haciendo diferentes coreografias y ritmos que permitan a los niños y las niñas a ejeratar su cuerpo y realizar movimiento a la misma vez que reconocen sus partes y su función especifica al redlizar un espacio ludico y pedagogico en el fortaleamiento de su corporalidad, ubicaremos tambien elementos como aros, bzos, balones y pelotas que elegiran libremente para motivar a una participación en las actividades y la socializacion con sus pares. para concluir se realizara el juego de las sillas bailarinas nos ubicaremos alretedor de estas donde al iniciar la docente hara muestra haciendo una representación de la dinamica y asi con sonidos musicales se invitaran a



Powered by CamScanner

Párvulos B

Fecha:



estrategia: Asamblea

Reflejando mis emociones

Como bienvenida la docente recibira a los niños y las niñas saludandolos de diferentes maneras generando confianza y seguridad al ingresar al aula, al mismo tiempo escucharan rondas infantiles para que logren de manera libre cantar, bailar y compartir con sus pares sintiendosen alegres en esta acogida mientras amplian su vocabulario. A Medida de las canciones infantiles iremos realizando los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres.

Seguidamente la docente dispondra en un espacio del salón los espejos y los invitará a mirarse en él, al mismo momento que les hará muestra de diversas imagenes de las emociones y la docente ira realizando gestos que se encuentran dentro de las imagenes para que logren imitarlos mientras se miran en el espejo y asi se les ira hablando de los sentimientos y emociones que podemos sentir, el objetivo de la experiencia es potenciar en los niños y las niñas la identificacion de las partes de su cuerpo, la interaccion con sus pares y el reconocimiento de sus emociones.



para concluir el dia de hoy la docente invitará a los niños y las niñas a sentarsen en las colchonetas de colores cantaremos "mi carita redondita" donde iremos realizando los movimientos como lo va indicando de esta manera se ampliara su vocabulario.

Primavera

Powered by CamScanner

PARVULOS B

Fecha:

MI MUNDO DE COLORES

estrategia!



Al iniciar el dia la docente brindará la acogida a los niños y las niñas con un abrazo fraternal con el fin de trasmitir alegria de estar en el jardin y asi se iran ubicando en el tapete de colores donde se les hara entrega de las fichas de armatodo para que logren compartir con sus pares jugando a crear formas de acuerdo a su imaginación y creatividad fomentando su concentracion; seguido a esto nos dirigiremos al baño a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres motivandolos a traves de un titere.

Dando continuidad se dará inició a la siguiente experiencia llamada buscando mi color favorito en el cual cada niño escogera una pelota del color que desee y en grupos que la docente organizara iran pasando hacia el juego donde encontraran una caja en el centro con orificios de colores y de cada uno de ellos saldra un camino de lona del mismo color, la idea es que los niños y las niñas logren ubicar el color del orificio para meter la pelota correspondiente. de esta manera potenciaran sus habilidades cognitivas, concentración y atención.



Al finalizar en el salón se dispondra de todas las pelotas en el cual de manera libre jugaran mientras escuchan diversas canciones infantiles.



Powered by CamScanner

PARVULOS B

Fecha:

Juego y me divierto ENHEBRANDO

estrategia: Taller



Como acogida a medida que los niños y las niñas van ingresando se recibiran con un saludo fraternal brindando de esta manera confianza y seguridad al desprenderse de su cuidador, seguido a esto los invitaremos a sentarse en los colchonetas de colores donde desde alli cantaremos un "oso subio a la montaña" con la que vamos a realizar una accion indicada por el oso el personaje como Caplaudir, rascarse la cabeza, saltar, zapatear, cerrar los ojos y demas acciones Fortaleciendo de esta manera su atencion, expresion corporal y comunicacion oral.

Se dará continuidad con la experiencia ubicando las sillas y las mesas con anterioridad y se ubicarse en el lugar que mas se sientan comodos para hacerles entrega de un cordon al mismo tiempo que se le hará muestra de como sostenerlo con mas facilidad y poderlo enhebrar por las fichas que tendran un agujero en el centro; con la realización de esto le producira satisfacción por lo cual iran perfeccionando y dominando sus movimientos al enhebrar con esto se quiere lograr fortalecer su motricidad fina, centrar su atención y concentración. Al finalizar se les pedira ubicarsen en un espacio del salón para hacer entrega de un rompecabezas que de manera autonoma ubicaran cada ficha en su lugar donde la docente hará una observación y brindara una orientación de la manera correcta de realizarlo.





Primavera

Powered by CamScanner